

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Урнякский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Урнякский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МБДОУ «Урнякский детский сад»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 2)

ПРИНЯТО Общим собранием
работников
Протокол №2 от 14 апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Урнякский детский сад»
Х.Р.Шаяхметова
Приказ №10 от 14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Урнякский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Урнякский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шаяхметова Хиндия Рависовна
Адрес организации	422019, РТ, Арский район, пос. Урняк, ул.Садовая, дом 16А
Телефон, факс	8(843)66 5-13-53
Адрес электронной почты	dsurnyak.arsk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 09.03.2016 № 0003925, серия 16 Л 01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Урнякский детский сад» (далее — детский сад) расположено в поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 1304,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 723 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом. Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Урнякский детский сад» организована на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ОП ДО.

Детский сад посещают 49 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 25 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 24 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	84
Неполная с матерью	6	16
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	30
Два ребенка	13	35
Три ребенка и более	13	35

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Планирование взаимодействия с семьями воспитанников начинается после изучения контингента родителей через анкету-социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). При направлении ребенка в МБДОУ «Урнякский детский сад» оформляется договор между учреждением и родителями (законными представителями). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей, семинары-практикумы, активное участие в культурно-досуговой деятельности. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Фотоконкурс «Моя семья»
- Спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая семья»
- Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Лес- наше богатство»
- Творческая мастерская «Поделки из спилов деревьев»
- Родительское собрание.
- Выставка творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Земля- наш дом»
- Праздничное мероприятие ко Дню пожилых
- Фотовыставка ко Дню матери «Портрет любимой мамы».

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями района. Наш детский сад взаимодействует с социальными партнерами:

-МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»
- дошкольные учреждения города Арск,
-МБОУ «Лесхозская средняя общеобразовательная школа»,
-филиал МБУ «Арская ЦБС» Лесхозская сельская библиотека,
-ГКУ «Арское лесничество»,
- музей дикой природы Арского лесничества,
- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
-Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
-межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ.

□ В 2024 году проведены следующие совместные мероприятия с партнерами: □

-с

ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделением в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения» мероприятие «Азбука дорожного движения»;

□-с сотрудниками МЧС Арского района и Первичным отделением ТРО ВДПО РТ проведено мероприятие «Скажем нет пожарам»; □

-представители Северного ТУ Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит» приняли участие в экологическом развлечении «Мы – защитники природы»;

-с филиалом МБУ «Арская ЦБС» Лесхозской сельской библиотекой провели совместное мероприятие «Всемирный день чтения вслух», «105 лет со дня

рождения Н.И.Сладкова: Почему я пишу о природе...»

-с воспитанниками подготовительной группы была организована экскурсия в МБОУ «Лесхозская средняя общеобразовательная школа». □

Сотрудничество с вышеуказанными организациями, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у дошкольников конкретную компетентность.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет Учреждения – высший коллегиальный орган управления	Утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития, программу развития Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, по содержанию здания и сооружений, принимает к утверждению локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления, права и обязанности воспитанников, взаимоотношения Учреждения с родителями, осуществляет контроль организации питания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В деятельности Совета учреждения учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, используя такие методы, как наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или

профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %
17	35	31	63	1	2	49	98

С согласия родителей (законных представителей) педагогами ДОУ проводилось в мае 2024 года педагогами проведение обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень психологической готовности определяется в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

По результатам обследования выявлено:

IV уровень – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 4 ребенка; III уровень – средний уровень развития – 2 дошкольника.

В течение года педагоги обращали внимание на развитие одаренных дошкольников, в результате работы в данном направлении воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Результат
Федеральный уровень	
Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае-Жаворонок Закамья»	1 место
Региональный уровень	
Межрегиональный конкурс методических разработок и творческих номеров «Колыбель- в большой мир дверь»	Лауреат 1 степени в номинации «Спи, моя радость, усни»

	Лауреат 1 степени в номинации «Сон приходит на порог»
	Лауреат 2 степени в номинации «Смастерил я колыбель»
	Лауреат 3 степени в номинации «Рисую колыбельку Я»
Межрегиональный конкурс чтецов «Без – Тукай оныклары»	2 место
Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста «Шәвәли дуслары»	Диплом 1 степени в номинации «Лучший исполнитель стихов среди детей 6-7 лет»
	Диплом 3 степени в номинации «Лучший исполнитель стихов среди детей 4-5 лет»
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	2 место
	2 место
Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место
II Республиканский конкурс посвященный творчеству «Мусы Джалиля»	Лауреат III степени в номинации «Художественное слово»
Муниципальный уровень	
Экологическая акция по сбору отработанных батареек Северного территориального управления МЭ и ПР РТ	1 место
	2 место
	3 место
Фестиваль чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в РТ «ИГРЫ ГТО»	3 место
Районный конкурс «Танцевальная капель»	2 место
Районный конкурс «Юный полиглот» посвященный Году семьи	2 место
Спортивные игры «Веселые старты»	3 место
Татар теле буенча районкүләм «Татарча өйрәнәм» олимпиада	Лауреат
	Лауреат
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	1 место
	1 место
	2 место
Фестиваль чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в РТ «ИГРЫ ГТО»	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности	1 место

«Неопалимая купина»	
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Победитель в номинации «Волшебный шар»
	Победитель в номинации «Волшебный шар»

В течение истекшего года педагоги детского сада приняли участие на методических мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня, представив свой педагогический опыт:

№	Наименование мероприятия	Место проведения
Республиканский уровень		
1	Защита проекта: «...» на Республиканском семинаре в рамках КПК по программе ДПО «Обеспечение здоровья дошкольников посредством применения современных педагогических технологий»	ГАПОУ «Арский педколледж им. Г.Тукая»
2	Защита проекта: «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» на Республиканском семинаре в рамках КПК по программе ДПО «Обеспечение здоровья дошкольников посредством применения современных педагогических технологий»	ГАПОУ «Арский педколледж им. Г.Тукая»
3	Выступление «Танцы в практике музыкального руководителя в условиях реализации ФОП ДО» на Республиканском семинаре в рамках курсов повышения квалификации «Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	МБДОУ «Тюлячинский детский сад №1»
4	Выступление «В мире музыкальных сказок» на зональном семинаре-практикуме для студентов МО ГАПОУ «ЛМХПК» на тему: «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС»	МБДОУ «Детский сад №11 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
5	Мастер-класс «Сказки-шумелки, как форма работы с детьми дошкольного возраста» на Республиканском семинаре «Творчество, талант, успех каждого ребенка»	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №82» г. Нижнекамск
Муниципальный уровень		
6	Выступление «Пальчиковые игры» в рамках работы методического объединения музыкальных руководителей Арского муниципального района	МБДОУ «Арский детский сад №10»

В течение истекшего года педагоги детского сада делились своим педагогическим опытом в публикациях:

№	Наименование статьи	Место публикации
---	---------------------	------------------

Федеральный уровень		
1	Конспект занятия «Йорт хайваннары»	Сайт ИНФОУРОК
2	Конспект занятия «Путешествие по сказкам»	Сайт ИНФОУРОК
3	Статья «Организация работы по музейной педагогике в детском саду»	Электронный республиканский сборник научно-практической конференции «I Вагизовские чтения» МО и Н РТ на сайте ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
Республиканский уровень		
4	Сценарий «Янгыр чакыру»	Татарский журнал «Тугэрэк уен»

В 2024 году прослеживается повышение качественного показателя активности педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в сравнении с показателями за 2023 год, так как педагоги заняли призовые места:

	Наименование конкурса	Результат
Федеральный уровень		
1	Всероссийский конкурс «Грани педагогического мастерства в системе музыкального образования»	3 место в номинации «Опыт работы. Дошкольные образовательные организации»
Региональный уровень		
2	Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шәвәли дуслары»	Диплом 2 степени
Республиканский уровень		
3	Республиканский конкурс «Халкыбыз йолалары-илебез жәүһәрләре»	2 место
4	Республиканский конкурс авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного возраста	1 место
		1 место
5	Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче-2024»	2 место
6		3 место
		3 место
		3 место
7	Республиканский конкурс «ЭКО 2024. Моя планета!»	Диплом 1 степени
8	Республиканский конкурс методических разработок, «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	2 место
9	Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края»	Лауреат 1 степени
		Лауреат 2 степени
		3 место
Муниципальный уровень		

10	Районный конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру «Игра – дело серьезное»	1 место
11	Районный конкурс на лучший лэпбук	2 место
12	Районный конкурс «Педагог- профессия творческая»	3 место
		3 место
13	Районный тур Республиканского смотр-конкурса «Зеленый огонек-2024» среди воспитателей ДООУ	3 место
14	Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс педагога ДООУ»	2 место

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сәенеч- Радость познания».

В части, формируемой участниками образовательного процесса, уделяется большое внимание обучению воспитанников татарскому языку. Обучение родному (татарскому) языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку по методическим пособиям «Туган телдә сөйләшәбез» во второй группе раннего возраста и младшей группе 3 раза в неделю в игровой форме, в средней группе в форме СОД в рамках режима дня. В старшей группе вводится обучение родному (татарскому) языку 3 раза в неделю в форме ООД. В подготовительных группах обучение родному (татарскому) языку проводится 2 раза в неделю в форме ООД и 1 раз в неделю в форме СОД. А с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей.

Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. В группах в неделю два раза проводится чтение татарской художественной литературы по хрестоматии «Балачак аланында», в старших и подготовительной группах в неделю один раз просмотр мультфильмов по программе с последующим анализом.

В 2024 году воспитатели реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования выявили положительный отклик аудитории. Было отмечено, что улучшилось качество мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек (в том числе один специалист). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога

Педагоги имеют следующие ведомственные награды и поощрения:

- Почетная грамота МО и Н РФ – 1 педагог (награжден в 2022 году),
- Нагрудный знак «Яшь мөгаллим» Министерства образования и науки Республики Татарстан – 1 педагог (награжден в 2023 году);
- Благодарственное письмо Главы Арского муниципального района Республики Татарстан – 2 педагога;
- Грамота МУ «Управление образование» – 1 педагог (2024год)

Распределение педагогов по стажу работы

воспитатели – 6 лет; 8 лет; 9 лет; 31 год; музыкальный руководитель – 20 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 ноутбука, три принтера, интерактивная доска, 2 проектора с пультом управления;

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили необходимость пополнить и поменять наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 раздевалок групп. Провели переоформление методического кабинета.

Материально-техническое состояние соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам планового мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	49
в режиме полного дня (8–12 часов)		49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		49 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(40%)
с высшей		1 (20%)
первой		1(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	4 (80%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/9
Наличие музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В данном документе

Пронумеровано, прошнуровано

17 (семнадцать) листов

Х.Р. Шаяхметова

Р.Р. Шаяхметов

